ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	DANNA SOFIA MARTINEZ RUANO
DOCUMENTO	1013123904
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Comprende la importancia de las actividades que trabajan la ubicación temporo espacial, velocidad de reacción y equilibrio a partir de la ejecución que requieran realizar cambios de dirección y de posición del cuerpo de su centro de interés.

LÚDICO

Identifica diferentes maneras de relacionarse con el cuerpo por medio de actividades lúdicas orientadas por el centro de interés.

COGNITIVO

Comprende movimientos técnicos y capacidades individuales para su destreza, dependiendo del nivel de aprendizaje del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten entender y reconocer la importancia de los valores ciudadanos para la práctica deportiva, así como las actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	SAMARA ALEJANDRA SANCHEZ LEGUIZAMON
DOCUMENTO	1022367204
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Apropia actividades encaminadas a trabajar la ubicación temporo espacial, velocidad de reacción y equilibrio a partir de la ejecución que requieran realizar cambios de dirección y de posición del cuerpo.

LÚDICO

Reconoce momentos recreativos en el espacio en forma individual y grupal.

COGNITIVO

Reconoce los beneficios que le ofrece la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten entender y reconocer la importancia de los valores ciudadanos para la práctica deportiva, así como las actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	HELEN LUCIA ORDOÑEZ AVENDAÑO
DOCUMENTO	1025066169
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Comprende la importancia de las actividades que trabajan la ubicación temporo espacial, velocidad de reacción y equilibrio a partir de la ejecución que requieran realizar cambios de dirección y de posición del cuerpo de su centro de interés.

LÚDICO

Identifica diferentes maneras de relacionarse con el cuerpo por medio de actividades lúdicas orientadas por el centro de interés.

COGNITIVO

Comprende movimientos técnicos y capacidades individuales para su destreza, dependiendo del nivel de aprendizaje del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento del NNAJ en los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten entender y reconocer la importancia de los valores ciudadanos para la práctica deportiva, así como las actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	MARIA FERNANDA NAVAS AVILA
DOCUMENTO	1025542693
GRUPO	1
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Describe las habilidades de control y destrezas en movimientos utilizando sus segmentos corporales.

LÚDICO

Identifica los objetivos del juego o actividades lúdicas y pone en práctica sus destrezas y habilidades motrices básicas para desarrollar juegos individuales.

COGNITIVO

Compara la relación de su cuerpo con la capacidad de crear y transformar conocimientos generales del centro de interés, construyendo y fortaleciendo sus habilidades cognitivas.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento del NNAJ en los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten entender y reconocer la importancia de los valores ciudadanos para la práctica deportiva, así como las actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	MARIA FERNANDA ROSAS MOSCOSO
DOCUMENTO	1030578357
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Comprende la importancia de las actividades que trabajan la ubicación temporo espacial, velocidad de reacción y equilibrio a partir de la ejecución que requieran realizar cambios de dirección y de posición del cuerpo de su centro de interés.

LÚDICO

Identifica diferentes maneras de relacionarse con el cuerpo por medio de actividades lúdicas orientadas por el centro de interés.

COGNITIVO

Comprende movimientos técnicos y capacidades individuales para su destreza, dependiendo del nivel de aprendizaje del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten entender y reconocer la importancia de los valores ciudadanos para la práctica deportiva, así como las actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña además de utilizar los conceptos que se abordan en clase, los convierte en acciones con sus compañeros y con su formador o formadora

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	MARIA KAMILA CASTAÑEDA ORTIZ
DOCUMENTO	1033107374
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta la importancia de las actividades que trabajan la ubicación temporo espacial, velocidad de reacción y equilibrio a partir de la ejecución que requieran realizar cambios de dirección y de posición del cuerpo de su centro de interés.

LÚDICO

Interviene en las diferentes actividades lúdicas siendo participe del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica movimientos técnicos y capacidades individuales para su destreza, dependiendo del nivel de aprendizaje del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo, vinculándose a los espacios de socialización y reflexión. Propone dinámicas de interacción desde el marco del respeto reconociendo la importancia de las emociones y la expresión de ideas propias y de sus compañeros, consolidando las indicaciones que implican un trabajo en equipo. Aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia acompaña, reconoce y/o pone en práctica los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten poner en práctica los valores ciudadanos y actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña además de utilizar los conceptos que se abordan en clase, los convierte en acciones con sus compañeros y con su formador o formadora

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	CLARA ALEJANDRA LIZARAZO SOPO
DOCUMENTO	1141325348
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Comprende la importancia de las actividades que trabajan la ubicación temporo espacial, velocidad de reacción y equilibrio a partir de la ejecución que requieran realizar cambios de dirección y de posición del cuerpo de su centro de interés.

LÚDICO

Identifica diferentes maneras de relacionarse con el cuerpo por medio de actividades lúdicas orientadas por el centro de interés.

COGNITIVO

Comprende movimientos técnicos y capacidades individuales para su destreza, dependiendo del nivel de aprendizaje del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia acompaña, reconoce y/o pone en práctica los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten poner en práctica los valores ciudadanos y actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	ASHLEY ESTEPHANIA CARVAJAL ROJAS
DOCUMENTO	N37664156464
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Desarrolla la importancia de las actividades que trabajan la ubicación temporo espacial, velocidad de reacción y equilibrio a partir de la ejecución que requieran realizar cambios de dirección y de posición del cuerpo de su centro de interés.

LÚDICO

Propone variables de juego en las actividades lúdicas orientadas por el centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce movimientos técnicos y capacidades individuales para su destreza, dependiendo del nivel de aprendizaje del centro de interés

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten poner en práctica los valores ciudadanos y actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
